

Принято  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол от 29.10.2021г. № 2

Введено в действие приказом  
от 29.10.2021г. № 183

Директор МБОУ «ООШ №5»  
А.А.Красюкова



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о порядке обучения по индивидуальному учебному плану детей в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа № 5» Алексеевского городского округа, обучающихся на дому

(Локальный акт № 17)

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану детей в МБОУ «ООШ № 5», обучающихся на дому» (далее – Положение) разработано на основании:

1.1.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.1.3. Закона Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области»;

1.1.4. Приказа департамента образования Белгородской области от 11 мая 2021 года № 1151 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

1.1.5. Устава МБОУ «ООШ № 5» Алексеевского городского округа.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждение индивидуального учебного плана общеобразовательного учреждения.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану в МБОУ «ООШ № 5» организовано для детей, обучающихся на дому, с учетом возможностей и потребностей личности.

1.4. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.6. Обучение по индивидуальному учебному плану соответствует федеральному государственному образовательному стандарту общего образования.

## **2. Цели и задачи индивидуального учебного плана**

2.1. Основной целью реализации индивидуального учебного плана является удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, детей с ОВЗ, детей-инвалидов посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение цели индивидуального плана при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение основных/сопровождающих целей реализации индивидуального учебного плана:

2.2.1. Создание условий для реализации основной образовательной программы соответствующего уровня обучения для обучающихся.

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей, не способных усваивать учебный материал в условиях большого коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами индивидуального учебного плана являются:

- поддержка обучающихся;
- обеспечение преемственности между основным и общим образованием;
- обеспечения доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;

2.4. Основные принципы индивидуального учебного плана:

- дифференциация;
- вариативность;
- индивидуализация.



### **3. Требования к индивидуальному учебному плану**

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося на основе учебного плана образовательной организации и по согласованию с управлением образования Алексеевского городского округа.

3.2. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен с 1 класса.

3.3. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год.

3.4. Индивидуальный учебный план определяет перечень учебных предметов, количество часов на изучение учебного предмета и формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

3.6. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и с применением электронного обучения (в случае организации обучения на дому с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий требуется медицинская справка об отсутствии противопоказаний работы с компьютером).

3.7. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

3.8. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план.

3.9. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года, который рассматривается на заседании педагогического совета

3.10. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется и утверждается приказом директора школы.

3.11. Общеобразовательное учреждение обеспечивает разработку и утверждение образовательных программ для реализации индивидуального учебного плана.

3.12. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в его Уставе.

3.13. Образовательная организация с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и запросов обучающихся



определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом директора школы.

3.14. Индивидуальный учебный план для детей с Ограниченными возможностями здоровья может предусматривать увеличение нормативного срока освоения основной общеобразовательной программы того или иного уровня общего образования с учетом особенностей психологического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

3.15. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

#### **4. Необходимые условия для реализации учебного плана**

4.1. Для составления индивидуального учебного плана следует:

4.1.1. включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

4.1.2. в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом уровне (из вариативной части федерального компонента);

4.1.3. включить в учебный план региональный компонент;

4.1.4. составление учебного плана завершается формированием компонента участников образовательных отношений.

#### **5. Контроль исполнения индивидуального учебного плана**

5.1. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ детьми, обучающимися на дому по индивидуальному учебному плану.

5.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация детей, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с локальными нормативными актами общеобразовательного учреждения, регламентирующим данные вопросы.

#### **6. Государственная итоговая аттестация обучающихся**

6.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

6.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

#### **7. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение**

7.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

7.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

## **8. Порядок управления**

8.1. В компетенцию администрации образовательной организации входит:

8.1.1. разработка положения «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану детей в МБОУ «ООШ № 5» Алексеевского городского округа, обучающихся на дому»;

8.1.2. предоставление в недельный срок в орган управления в сфере образования информации об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в котором указывается фамилия, имя, отчество обучающегося, класс, причина обучения по индивидуальному учебному плану, дата решения педагогического совета, период обучения, сведения для тарификации учителей;

8.1.3. обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;

8.1.4. контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану.

8.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану образовательная организация имеет следующие документы:

8.2.1. заявление родителей (законных представителей) обучающихся;

8.2.2. решение педагогического совета образовательной организации;

8.2.3. приказ органа управления образованием о переходе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;

8.2.4. приказ директора образовательной организации;

8.2.5. расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) образовательных организаций и утвержденное директором образовательной организации;

8.2.6. журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

## **9. Порядок принятия и срок действия Положения**

9.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете образовательной организации и утверждается приказом директора образовательной организации.



9.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

9.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

9.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.



Проставлено, пронумеровано и скреплено печатью

6 листа (ов)

Директор школы Кр. А.А. Краснова