

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №5»  
Алексеевского городского округа*

**«Рассмотрена»**  
на заседании  
педагогического совета  
протокол от 31.08.2023 №1

**«Утверждена»**  
И.о.директора МБОУ «ООШ  
№5»  
О.А. Фоменко  
Приказ от 31.08.2023 №188-орг



**Программа**  
**работы с одаренными обучающимися**

**МБОУ «ООШ №5»**

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №5»  
Алексеевского городского округа*

## **Введение**

Программа работы с одарёнными детьми разработана с учетом особенностей современной системы образования, в соответствии с программой развития МБОУ «ООШ№5» и является основой для работы с одаренными детьми. Она направлена на эффективное выявление и развитие интеллектуально - творческого потенциала личности каждого ребенка и помощь особо одаренным детям, обучающимся в массовой школе.

## **Пояснительная записка**

Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей становятся одной из приоритетных задач современного образования. Проблема одаренности в системе образования на организационном уровне обычно решается путем создания специальных школ для одаренных и талантливых детей или специальных классов для одаренных. Но, существует возможность и другого решения – не удалять одаренного ребенка из естественной для него среды, обучать и воспитывать, не выводя его из круга обычных сверстников, создав условия для развития и реализации его выдающихся возможностей. Понятия «детская одаренность» и «одаренные дети» определяют неоднозначные подходы в организации педагогической деятельности. С одной стороны, каждый ребенок «одарен», и задача педагогов состоит в раскрытии интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка. С другой стороны, существует категория детей, качественно отличающихся от сверстников, и соответственно, требующих организации особого обучения, развития и воспитания. Способный, одаренный ученик – это высокий уровень каких-либо способностей человека. Этих детей, как правило, не нужно заставлять учиться, они сами ищут себе работу, чаще сложную, творческую.

Постепенный отход системы образования от «штамповки» и понимание возможности воспитания будущего творца на образовательном «конвейере» все больше осознаются и заставляют искать новые формы работы с одаренными и талантливыми детьми. Важнейшим направлением решения данной проблемы являются реализация специальных программ обучения, которые соответствовали бы потребностям и возможностям этой категории учащихся и могли бы обеспечить дальнейшее развитие одаренности. рамках данного подхода предполагается опора в воспитании и обучении на естественный процесс саморазвития задатков и творческого потенциала личности, создание для этого соответствующих условий.

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №5»  
Алексеевского городского округа*

**Цель программы:**

- выявление, обучение, развитие, воспитание и поддержка одарённых детей в предметных областях;
- создание условий для оптимального развития одарённых детей, чья одарённость на данный момент может быть ещё не проявилась, а также способных детей, в отношении которых есть серьёзная надежда на развитие способностей.
- воспитание ученика как личности компетентной, успешной и востребованной обществом.

**Задачи:**

- выявить уровень творческих и индивидуальных возможностей, личностные качества, а также интересы и способности ученика в области «география и биология»;
- разработать систему диагностических исследований для определения интересов, способностей и наклонностей детей в период обучения в школе;
- определить и использовать при организации образовательного процесса методы и приемы, способствующие развитию возможностей самовыражения одаренных детей; проводить внеурочные конкурсы, интеллектуальные игры, олимпиады, позволяющие учащимся проявить свои способности;
- произвести отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- предоставлять возможности совершенствовать способности в совместной урочной и внеурочной деятельности со сверстниками, родителями, учителем, через самостоятельную работу;
- развивать интеллектуальные способности обучающихся, формирование качеств мышления;
- воспитывать целеустремленность, активность учащихся в выдвижении перед собой целей, настойчивость и последовательность в их воплощении;
- поддерживать талантливого ребенка в реализации его интересов в школе и семье совместно с родителями (тематические родительские собрания, лектории для родителей, концерты, праздники).

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №5»  
Алексеевского городского округа*

**Этапы реализации**

Реализация программы по работе с одаренными детьми рассчитана на 2023-2024 учебный год.

№п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Формирование пакета диагностических методик для выявления одаренности. Изучение методик учителями и родителями.	Сентябрь (первая половина)	Педагог-психолог
2.	Проведение диагностики, составление базы данных одаренных детей	Сентябрь (вторая половина)	Педагог-психолог, классные руководители, куратор направления, заместитель директора.
3.	Организация индивидуальной и дифференцированной работы с одаренными детьми в рамках неаудиторной занятости, внеурочной деятельности. Привлечение одаренных детей в малые научные сообщества школы.	Сентябрь (вторая половина)	Педагоги-предметники
4.	Оказание консультационно-разъяснительной работы с родителями одаренных детей на тему развития ребенка в семье.	Октябрь (первая половина)	Классные руководители
5.	Создание базы	В течение года	Педагоги-

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №5»  
Алексеевского городского округа*

	методических материалов для работы с одаренными детьми		предметники
6.	Использование на уроках современных технологий, элементов дифференцированного и индивидуального обучения	В течение года	Педагоги-предметники
7.	Организация дополнительных занятий для подготовки к ВОШ	Сентябрь-октябрь	Педагоги-предметники
8.	Вовлечение одаренных детей в участие предметных мероприятий	В течение года	Педагоги-предметники
9.	Вовлечение и организация проектно-исследовательской деятельности.	В течение года	Педагоги-предметники
10.	Вовлечение в творческую, внеклассную работу	В течение года	Классные руководители, вожатый, заместитель директора
11.	Составление программы по организации сомообразования в летний период	Апрель-май	Педагоги-предметники
12.	Анализ и корректировка результативности и выполнения программы работы с одарёнными детьми.	Июнь	Педагоги-предметники, педагог-психолог, куратор направления, заместитель директора

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №5»  
Алексеевского городского округа*

**Ожидаемые результаты:**

1. Создание банка данных, включающих в себе сведения о детях с различными типами одаренности.
2. Разработка и реализация специализированных, индивидуальных и дифференцированных программ поддержки и развития одаренных детей.
3. Использование системы диагностики для выявления и отслеживания различных типов одаренности.
4. Разработка системы подготовки педагогов для целенаправленной работы с детьми, склонными к творческой, интеллектуальной и исследовательской деятельности.
5. Обобщение и систематизация материалов педагогической практики.

**Показатели эффективности реализации программы работы  
с одаренными детьми:**

1. Удовлетворенность детей своей деятельностью и увеличение числа таких детей.
2. Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях, к которым у них есть способности.
3. Адаптация детей к социуму в настоящем времени и в будущем.
4. Повышение уровня владения детьми обще предметными и социальными компетенциями; увеличение числа таких детей.

Настоящая программа призвана обеспечить плановость, систематичность процессу обучения одаренных детей и детей, чья одаренность на данный момент не проявилась, а также просто способных детей.

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено  
печатью

6 листа (оз)

И.о. директора школы

