

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 5»
Алексеевского городского округа

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
по предмету: английский язык
Руководитель МО
Яковенко Е.А.
Протокол от 28.08.2023 г. №1

РАССМОТРЕНА
на заседании
методического совета школы
Руководитель МС
Бабич Ю.И.
Протокол от 31.08.2023 г. № 1

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора
Шестопалова М.Ю.
31.08.2023 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании
педагогического совета.
Протокол от 31 августа
2023г. №1



ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Звёздный английский»
1 класс

Направление: общеинтеллектуальное
Срок реализации программы: 1 год

Автор:

Шестопалова М.Ю., Яковенко Е.А., Красюкова А.А.
Моменко О.А., Дубенцова Т.А., Астафьева Е.П

2023 год

Оглавление

| | | |
|---|-----------------------|--------|
| 1 | Пояснительная записка | 3 стр |
| 2 | Учебный план | 6 стр |
| 3 | Содержание | 7 стр |
| 4 | Список литературы | 38 стр |

1. Пояснительная записка

Концепция модернизации российского образования на современном этапе определяет цели дополнительного образования и подчеркивает необходимость ориентации образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей.

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, в средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять межкультурное и межличностное общение с носителями языка. Изучение иностранного языка способствует развитию коммуникативных способностей школьников, что положительно сказывается на развитии речи на родном языке, развитию их познавательных способностей и формированию общеучебных умений.

Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного и полиязычного мира. Построение мини-диалогов, ролевые игры, использование драматизации, заучивание стихов и песен, заложенных в программе, все это способствует успешному достижению цели социализации воспитанника, преодоления языкового барьера в общении с англоязычными сверстниками, развитию коммуникативных навыков.

На начальном этапе обучение детей английскому языку строится на принципе опережающего развития устных видов речевой деятельности, аудирования и говорения. Главное внимание уделяется развитию разговорной речи и пополнению словарного запаса.

Программа занятий в рамках курса внеурочной деятельности по английскому языку «Звёздный английский» для 1 класса составлена на основе целевых установок Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, методических рекомендаций к УМК «Английский язык для начинающих серии «Звездный английский» («Starlight Starter») Teacher's Book (учебник для учащихся 1 класса общеобразовательных школ и школ с углубленным изучением английского языка/ К.М. Баранова, Дж.Дули, В.В.Копылова, Р.П. Мильруд, В.Эванс. – М.: Просвещение, Express Publishing).

Основное направление программы: общеинтеллектуальное.

Цель программы внеурочной деятельности «Звёздный английский» направлена на формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении, письме.

Задачи:

- 1) формирование представлений об иностранном языке как средстве общения;
- 2) расширение лингвистического кругозора младших школьников;
- 3) обеспечение коммуникативно-психологической адаптации;
- 4) развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения;
- 5) развитие эмоциональной сферы детей;
- 6) приобщение младших школьников к новому социальному опыту;
- 7) развитие познавательных способностей.

Новизна программы состоит в том, что данная программа формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию чувств и эмоций, формирует интерес к культурному многообразию мира.

Актуальность программы определена тем, программа внеурочной деятельности способствует формированию языковых навыков и овладению учащимися умениями по всем видам речевой деятельности, позволяющими закладывать основы культуры учения, необходимые для освоения содержания большинства учебных дисциплин.

Возраст детей 6-7 лет.

Сроки реализации: рабочая программа «Звёздный английский» рассчитана на 33 часа с проведением занятий 1 раз в неделю. Срок реализации программы 1 год.

Формы организации занятий:

- занятие-путешествие;
- дискуссия;
- тестирование;

- защита творческих работ и проектов;
- онлайн-экскурсия;
- итоговое занятие.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

Под личностными результатами освоения учебного предмета понимается система ценностных отношений учащихся к себе, другим ученикам, самому учебному процессу и его результату. Личностными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

1. формирование гражданской идентичности личности;
2. формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам;
3. формирование готовности и способности к саморазвитию;
4. формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
5. осознание языка, в том числе и иностранного, как основного средства общения между людьми;
6. знакомство с миром зарубежных сверстников.

Метапредметные результаты

Под метапредметными результатами освоения предмета понимаются способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях. Метапредметными результатами изучения языка являются:

1. развитие умения взаимодействовать с окружающими;
2. развитие коммуникативных способностей, расширение лингвистического кругозора школьника;
3. развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению иностранного языка;
4. овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык» формируются на основе следующих требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

1. приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка;
2. освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на английском языке, расширение лингвистического кругозора;

3. сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка.

Требования к уровню подготовки учащихся в рамках программы

По окончании первого года обучения у обучающихся должны быть сформированы:

- элементарные представления о культуре страны изучаемого языка и особенностях собственной культуры;
- интерес и положительная мотивация к дальнейшему изучению английского языка;
- умение объясниться на иностранном языке, на элементарном уровне при помощи изученной лексики в рамках тематики данной программы;
- наглядно-образное мышление, внимание, память, воображение, способность к имитации.

Возможные формы подведения итогов реализации программы внеурочной деятельности:

- ✓ защита индивидуального проекта;
- ✓ инсценировка отрывков из произведений;
- ✓ участие в выставках иллюстраций.

2. Учебный план

| №№ | Наименование раздела | Количество часов |
|----|-----------------------------|------------------|
| 1 | Знакомство | 4 |
| 2 | Мои школьные принадлежности | 4 |
| 3 | Дом, в котором я живу | 4 |
| 4 | Мои игрушки | 3 |
| 5 | Моё лицо | 3 |
| 6 | Еда | 3 |
| 7 | Животные | 3 |
| 8 | Мои чувства | 2 |
| 9 | Алфавит | 7 |
| | Итого | 33 |

3. Содержание программы внеурочной деятельности (с указанием форм организации и видов деятельности)

В соответствии с требованиями стандарта программа содержит все необходимые аспекты обучения иностранному языку на данном возрастном этапе учащихся, в том числе она направлена на успешную социализацию ребенка в современном многоязычном мире.

Изучение любого иностранного языка это, прежде всего знакомство с культурой страны. Через уроки страноведения происходит развитие интеллекта учащегося, когда учитель рассказывает, используя интересный наглядный материал, о стране изучаемого языка. В качестве наглядности используется карта Британии, постеры, любая наглядность на усмотрение учителя. Беседа проводится учителем также о других англоязычных странах, о значении знания иностранного языка в жизни людей.

Далее происходит знакомство с новыми звуками, которых нет в родном языке. С первых уроков изучения иностранного языка очень важно сразу поставить детям правильное произношение. Данная задача решается через фонетические зарядки, многократное повторение звуков и отдельных слов за учителем хором и индивидуально. Развитие и закрепление фонетических навыков осуществляется на протяжении всего курса изучения английского языка на каждом уроке с введением и закреплением новой лексики. Также школьники учатся различать звуки и звуко сочетания английского языка, долготу и краткость гласных, особенности интонирования типов предложений.

Овладевая элементарными разговорными структурами по различным темам, дети учатся общаться на иностранном языке, преодолевая психологический барьер. Все мини диалоги строятся с учетом возрастных потребностей и возможностей дошкольников. В процессе обучения иностранным языкам решаются не только задачи практического владения языком, но и воспитательные. Ребенок учится общаться, выслушивать собеседника, строить диалоги, получает эстетическое воспитание через хорошую, качественную наглядность. Знакомясь с английским алфавитом, дети осваивают новые лексические единицы на каждую букву алфавита, происходит набор необходимой лексики, повторяемой от урока к уроку, с использованием игрушек, ярких книжек, картинок и плакатов. Диалогическая речь развивается на основе элементарных разговорных структур доступных и понятных в данном возрасте. Каждый диалог строится с использованием изученной лексики и на заданную тему, например, если это тема «Знакомство» — значит вопрос «Как тебя зовут?», «Как поживаешь?», если «Цвета», то «Какой это цвет?», «Какого цвета...?» и т.д.

Таким образом, отрабатывается навык употребления лексики в речи и развитие коммуникативных навыков, что является приоритетной задачей.

На уроках английского языка учащиеся овладевают правилами графики и орфографии, прописывая алфавит и новые слова. По мере изучения алфавита, буквы большие и маленькие прописываются за учителем в тетради, также можно использовать прописи, этот навык отрабатывается в разных формах на усмотрение учителя. Овладение техникой письма осуществляется на протяжении всего начального этапа, и в первую очередь на первом и втором году изучения английского языка. Контроль знания алфавита можно проводить в различных формах, это интересные письменные и устные задания, стихи и песенки, что особенно нравится детям. Хорошее знание алфавита является залогом успешного овладения техникой чтения.

Важным разделом программы является изучение правил чтения. Чтение является одним из важнейших видов коммуникативно-познавательной деятельности учащихся. На первом году обучения закладываются основы чтения, учащиеся должны овладеть буквами алфавита, усвоить буквосочетания, уметь читать слова и сочетания слов. Обучение правилам чтения представлено в виде простейших буквосочетаний и лексики где они присутствуют. Чтение предлагается вести также через ключевые слова, через повторение хором за учителем или диктором и индивидуально, через чтение созвучных слов. Чтение вслух преобладает на начальном этапе обучения иностранному языку.

Очень важно обучение аудированию младших школьников, дети должны слушать не только речь учителя, но и речь другого человека, в обучении школьников это диски, входящие в УМК, где весь учебный материал начитан носителями языка. Аудирование – это понимание воспринимаемой на слух речи. Аудирование составляет основу общения, с него начинается овладение устной коммуникацией. Учащиеся с удовольствием слушают предлагаемые на диске задания, выполняют команды диктора и учат песни. На протяжении всего начального этапа изучения языка на уроках активно используется аудирование, прилагаемое к данному УМК, где вся лексика и упражнения сопровождаются музыкальным сопровождением, что особенно нравится детям.

В соответствии с данной программой и с методикой преподавания иностранного языка, обязательным является повторение изученного материала во всех видах речевой деятельности. Здесь важно проконтролировать знание английского алфавита, большие и маленькие буквы, без этого невозможно обучение чтению, проверить лексический запас с правильным произношением, умение пользоваться изученной лексикой, разговорными структурами в мини-диалогах, проверить письменные навыки в элементарных заданиях, предлагаемых на данном этапе обучения иностранному языку.

| № | Название раздела | Содержание |
|---|-----------------------------|---|
| 1 | Знакомство | Знакомство, приветствие и прощание, цвета |
| 2 | Мои школьные принадлежности | Числа 1 – 5, название школьных предметов и игр |
| 3 | Дом, в котором я живу | Части дома, предметы мебели и место их расположения |
| 4 | Мои игрушки | Числа 6 – 10, название игрушек и их размеры |
| 5 | Моё лицо | Части лица, размеры |
| 6 | Еда | Еда, предпочтения |
| 7 | Животные | Животные, их действия |
| 8 | Мои чувства | Чувства и ощущения |
| 9 | Алфавит | Буквы английского алфавита |

Формы организации занятий в рамках внеурочной деятельности «Звёздный английский»:

- ✓ коллективная
- ✓ индивидуальная
- ✓ работа по подгруппам (парная, кооперативно-групповая, дифференцированно-групповая, индивидуально-групповая)

4. Список литературы

1. Примерная программа по иностранному языку /Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 2. – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение.
2. УМК «Английский язык для начинающих серии «Звездный английский» («Starlight Starter») Teacher’s Book / К.М. Баранова, Дж. Дули, В.В.Копылова, Р.П. Мильруд, В.Эванс. – М.: Просвещение, Express Publishing.
3. УМК «Английский язык для начинающих серии «Звездный английский» («Starlight Starter») Students Book / К.М. Баранова, Дж. Дули, В.В.Копылова, Р.П. Мильруд, В.Эванс. – М.: Просвещение, Express Publishing.
4. Видеосюжеты к УМК «Английский язык для начинающих серии «Звездный английский» («Starlight Starter»)

