

425. М 74 Р10

**Всероссийская олимпиада школьников
по русскому языку (школьный этап)
2023-2024 учебный год
4 классы**

**Время выполнения 60 минут (1 астрономический час)
Максимальный балл - 53**

Задание 1. (12 баллов)

Даны слова: столяр, звонит, торты, щавель, позвонишь, цемент, фарфор, простыня, верба, крапива, черпать.

Распределите их по группам (в зависимости от места ударения)

- а) с ударением на первом слоге: торты, верба, черпать
- б) с ударением на втором слоге: столяр, звонит, щавель, цемент, фарфор
- в) с ударением на третьем слоге: позвонишь, простыня

110.

- Какой словарь помог бы Вам правильно расставить ударения в словах? Запишите:

Орфографический словарь.

Задание 2. (5 баллов)

50.

Перед Вами фонетическая запись предложения. Запишите это предложение буквами по правилам орфографии.

[пашол йа в л'эс/ на йолку вл'эс//]

Пашол я в лес, на ёлку вил.

Задание 3. (4 балла)

40.

Хотите найти клад? Тогда зачеркните буквы, обозначающие глухие согласные звуки, разделите предложение на слова, и Вы узнаете место, где Вам откроют тайну! Запишите правильно предложение расшифрованной записки.

~~ИЖТДЧЕКМНВФОЦГПРПОХМСНТОЦМЗЩЕЧЛЁСНОХМДФОПМКЕ~~
Ждём в овражке у ёлки там клад

Задание 4. (5 баллов)

Составьте и запишите сложные слова: 7 лет, 2 горба, 5 знаков, 11 классов, 16 килограммов

Задания 5-6. (3 балла).

Шифр – система преобразований, зависящая от некоторого секретного ключа и предназначенная для сохранения секретности информации. Ниже приводится зашифрованное слово «лингвистика»:

Лингвистика – 13-10-15-4-3-10-19-20-10-12-1

5. Зашифруйте слово «олимпиада», выберите правильный вариант ответа.

- 3б.
- 1) 16-10-13-14-17-10-1-5-1
 - 2) 16-13-10-14-18-10-1-5-1
 - 3) 16-13-10-14-17-10-1-5-1
 - 4) 16-14-10-13-17-10-1-5-1

6. Расшифруйте 21-25-6-2-15-10-12, выберите правильный вариант ответа:

- 1) учебный
- 2) учебник
- 3) учёба
- 4) ученик

- Какой сейчас месяц? Зашифруйте и запишите его название:

16122033 2 18 30

Пояснения: ключ шифра:

а	б	в	г	д	е	ё	ж	з	и	й	к	л	м	н	о	п	р	с	т
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

у	ф	х	ц	ч	ш	щ	ъ	ы	ь	э	ю	я
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33

Задание 7. (2 балла).

2б.

Даны слова: неравный, вздорный, мелкий, злобный. Отметьте [x] слово(-а), в котором(-ых) отсутствует суффикс.

- неравный
- вздорный
- мелкий
- злобный

Задание 8. (4 балла).

Найдите и запишите общее прилагательное для каждой группы имён существительных.

3б.
Клён, малыш, парик - Кудрявый
Дорога, воля, дисциплина - Твёрдая
Пирог, поцелуй, сон - Сладкий
Печаль, яма, мысль - Глубокая

Задание 9. (4 балла).

1б.
Прочитайте отрывок текста. Определите лексические значения выделенных слов.

Соколов-Микитов И.С. Рассказы охотника. Рябчик.

Рябчик – птица **осёдлая**, подлинно лесная. В северных лесных районах промышленники-охотники ружьём и силками добывают рябчиков в огромном количестве, но и в некоторых **подгородних угодьях** рябчик является обычной **дичью**.

Дичь - добыча

Задание 10. (9 баллов).

Определите род следующих слов: **врач, обувь, космонавт, Черных, тропики, староста, каникулы, пламя, инженер, умница, поколение, няня, такси, шимпанзе, кофе, Сочи, Альпы, балерина.**

Выпишите в следующем порядке:

- 8б.
- 1) существительные мужского рода (профессии), которые могут обозначать мужчин и женщин;
 - 2) существительные общего рода;
 - 3) существительные «никакого рода»;
 - 4) существительные мужского рода;
 - 5) существительные женского рода;
 - 6) существительные среднего рода.

- 1) Врач, космонавт, инженер
- 2) Черных, староста, умница
- 3) Планики, каникулы, Сочи, Альпы
- 4) Кофе
- 5) Обувь, няня, балерина
- 6) Пламя, поколение, такси, шимпанзе

Задание 11. (5 баллов).

Сколько запятых пропущено в этом тексте? Расставьте запятые в правильных местах.

55.

Никогда ещё Тихон не видел такой осени: ни ветерка ни облака на прозрачном небе. Свистели со всех сторон бурундуки, роса до полудня не высыхала на бруснике, на мохистых валунах, и цвёл на этих камнях такой красный цветок, будто горели среди мха маленькие костры (К. Паустовский).

Итого баллов:

42

Председатель: Григорьев

Белик В.М.

Члены жюри:

Григорьев

А.Ч. Кравченко

Ю.Ч. Бабич

385.

**Всероссийская олимпиада школьников
по русскому языку (школьный этап)
2023-2024 учебный год
4 классы**

**Время выполнения 60 минут (1 астрономический час)
Максимальный балл - 53**

Задание 1. (12 баллов)

Даны слова: столяр, звонит, торты, щавель, позвонишь, цемент, фарфор, простыня, верба, крапива, черпачь.

Распределите их по группам (в зависимости от места ударения)

11 б.

- а) с ударением на первом слоге: торты, верба, черпачь
- б) с ударением на втором слоге: столяр, звонит, щавель, цемент, фарфор, крапива
- в) с ударением на третьем слоге: позвонишь, простыня.

- Какой словарь помог бы Вам правильно расставить ударения в словах? Запиши:

Орфографический

Задание 2. (5 баллов)

Перед Вами фонетическая запись предложения. Запишите это предложение буквами по правилам орфографии.

4 б.

[пашол йа в л'эс/ на йолку вл'эс//]

Пашол я в лес, на ёлку в лес.

Задание 3. (4 балла)

Хотите найти клад? Тогда зачеркните буквы, обозначающие глухие согласные звуки, разделите предложение на слова, и Вы узнаете место, где Вам откроют тайну!

4 б.

Запишите правильно предложение расшифрованной записки.

ЦЖТДЧЁКМВФОНШПРПОХМСНГОЦМПЗЩЕЧЛЁСНОХМДФОПМКЕ

Медь в огромном зелёном доме.

Задание 4. (5 баллов)

Составьте и запишите сложные слова: 7 лет, 2 горба, 5 знаков, 11 классов, 16 килограммов

Задания 5-6. (3 балла).

Шифр – система преобразований, зависящая от некоторого секретного ключа и предназначенная для сохранения секретности информации. Ниже приводится зашифрованное слово «лингвистика»:

Лингвистика – 13-10-15-4-3-10-19-20-10-12-1

5. Зашифруйте слово «олимпиада», выберите правильный вариант ответа.

- 1) 16-10-13-14-17-10-1-5-1
- 2) 16-13-10-14-18-10-1-5-1
- 3) 16-13-10-14-17-10-1-5-1
- 4) 16-14-10-13-17-10-1-5-1

6. Расшифруйте 21-25-6-2-15-10-12, выберите правильный вариант ответа:

- 1) учебный
- 2) учебник
- 3) учёба
- 4) ученик

- Какой сейчас месяц? Зашифруйте и запишите его название:

16-12-20-33-7-18-30

Пояснения: ключ шифра:

а	б	в	г	д	е	ё	ж	з	и	й	к	л	м	н	о	п	р	с	т
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

у	ф	х	ц	ч	ш	щ	ъ	ы	ь	э	ю	я
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33

Задание 7. (2 балла).

Даны слова: неравный, вздорный, мелкий, злобный. Отметьте [x] слово(-а), в котором(-ых) отсутствует суффикс.

- неравный
- вздорный
- мелкий
- злобный

Задание 8. (4 балла).

Найдите и запишите общее прилагательное для каждой группы имён существительных.

2 б.
Клён, малыш, парик - хрустящий
Дорога, воля, дисциплина - свободный
Пирог, поцелуй, сон - сладкий
Печаль, яма, мысль - глубокая

Задание 9. (4 балла).

Прочитайте отрывок текста. Определите лексические значения выделенных слов.

Соколов-Микитов И.С. Рассказы охотника. Рябчик.

1 б.
Рябчик – птица **осёдлая**, подлинно лесная. В северных лесных районах промышленники-охотники ружьём и силками добывают рябчиков в огромном количестве, но и в некоторых **подгородних** угодьях рябчик является обычной **дичью**.

дичь – животное

Задание 10. (9 баллов).

Определите род следующих слов: **врач, обувь, космонавт, Черных, тропики, староста, каникулы, пламя, инженер, умница, поколение, няня, такси, шимпанзе, кофе, Сочи, Альпы, балерина.**

Выпишите в следующем порядке:

1) существительные мужского рода (профессии), которые могут обозначать мужчин и женщин;

2) существительные общего рода;

3) существительные «никакого рода»;

4) существительные мужского рода;

5) существительные женского рода;

6) существительные среднего рода.

6 б.
1) Врач, космонавт
2) Умница, староста
3) Черных, тропики, каникулы, Сочи
4) Инженер
5) Обувь, няня, балерина
6) Пламя, поколение, такси, кофе

Задание 11. (5 баллов).

Сколько запятых пропущено в этом тексте? Расставьте запятые в правильных местах.

5б.

Никогда ещё Тихон не видел такой осени: ни ветерка, ни облака на прозрачном небе. Свистели со всех сторон бурундуки, роса до полудня не высыхала на бруснике, на мохистых валунах и цвёл на этих камнях такой красный цветок, будто горели среди мха маленькие костры (К. Паустовский).

Итого баллов: 38

Председатель: Триф. Тихон В.ч.
Члены жюри: Кравц А.И. Кравченко
Ю. И. Ковалев

39,55 ШЭ4 Р8

**Всероссийская олимпиада школьников
по русскому языку (школьный этап)
2023-2024 учебный год
4 классы**

**Время выполнения 60 минут (1 астрономический час)
Максимальный балл - 53**

Задание 1. (12 баллов)

Даны слова: столяр, звонит, торты, щавель, позвонишь, цемент, фарфор, простыня, верба, крапива, черпать.

Распределите их по группам (в зависимости от места ударения)

12б.

а) с ударением на первом слоге: торты, верба, черпать

б) с ударением на втором слоге: столяр, звонит, щавель, цемент, фарфор, крапива

в) с ударением на третьем слоге: позвонишь, простыня.

- Какой словарь помог бы Вам правильно расставить ударения в словах? Запиши:

Орфографический

Задание 2. (5 баллов)

4б.

Перед Вами фонетическая запись предложения. Запишите это предложение буквами по правилам орфографии.

[пашол йа в л'эс/ на йолку вл'эс//]

Пашол я в лес, на ёлку влез

Задание 3. (4 балла)

4б.

Хотите найти клад? Тогда зачеркните буквы, обозначающие глухие согласные звуки, разделите предложение на слова, и Вы узнаете место, где Вам откроют тайну! Запишите правильно предложение расшифрованной записки.

ЦЖТДЧЁКМНВФОЩГШРПОХМСНТОЦМПЗЩЕЧЛЁСНОХМДФОНМКЕ

Кладём в огромном зелёном доме.

Задание 4. (5 баллов)

0б.

Составьте и запишите сложные слова: 7 лет, 2 горба, 5 знаков, 11 классов, 16 килограммов Школьник, верблюд, математика, выпускник, Колбаскорн.

Задания 5-6. (3 балла).

Шифр – система преобразований, зависящая от некоторого секретного ключа и предназначенная для сохранения секретности информации. Ниже приводится зашифрованное слово «лингвистика»:

Лингвистика – 13-10-15-4-3-10-19-20-10-12-1

5. Зашифруйте слово «олимпиада», выберите правильный вариант ответа.

- 1) 16-10-13-14-17-10-1-5-1
- 2) 16-13-10-14-18-10-1-5-1
- 3) 16-13-10-14-17-10-1-5-1
- 4) 16-14-10-13-17-10-1-5-1

6. Расшифруйте 21-25-6-2-15-10-12, выберите правильный вариант ответа:

- 1) учебный
- 2) учебник
- 3) учёба
- 4) ученик

- Какой сейчас месяц? Зашифруйте и запишите его название:

16 - 12 - 20 - 33 - 2 - 18 - 30

Пояснения: ключ шифра:

а	б	в	г	д	е	ё	ж	з	и	й	к	л	м	н	о	п	р	с	т
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

у	ф	х	ц	ч	ш	щ	ъ	ы	ь	э	ю	я
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33

Задание 7. (2 балла).

Даны слова: неравный, вздорный, мелкий, злобный. Отметьте [x] слово(-а), в котом(-ых) отсутствует суффикс.

- неравный
- вздорный
- мелкий
- злобный

Задание 8. (4 балла).

Найдите и запишите общее прилагательное для каждой группы имён существительных.

Клён, малыш, парик - маленький

Дорога, воля, дисциплина - вобоюдная

2б. Пирог, поцелуй, сон - сладкий

Печаль, яма, мысль - глубокая

Задание 9. (4 балла).

Прочитайте отрывок текста. Определите лексические значения выделенных слов.

Соколов-Микитов И.С. Рассказы охотника. Рябчик.

об. Рябчик – птица осёдлая, подлинно лесная. В северных лесных районах промышленники-охотники ружьём и силками добывают рябчиков в огромном количестве, но и в некоторых подгородних угодьях рябчик является обычной дичью.

Задание 10. (9 баллов).

Определите род следующих слов: врач, обувь, космонавт, Черных, тропики, староста, каникулы, пламя, инженер, умница, поколение, няня, такси, шимпанзе, кофе, Сочи, Альпы, балерина.

Выпишите в следующем порядке:

- 1) существительные мужского рода (профессии), которые могут обозначать мужчин и женщин;
- 2) существительные общего рода;
- 3) существительные «никакого рода»;
- 4) существительные мужского рода;
- 5) существительные женского рода;
- 6) существительные среднего рода.

- 7, 5б.
- 1) врач, космонавт, инженер.
 - 2) Черных, староста, умница.
 - 3) Каникулы, тропики, Сочи, Альпы.
 - 4) _____
 - 5) обувь, няня, балерина.
 - 6) пламя, поколение, такси, шимпанзе, кофе.

Задание 11. (5 баллов).

Сколько запятых пропущено в этом тексте? Расставьте запятые в правильных местах.

58.

Никогда ещё Тихон не видел такой осени: ни ветерка, ни облака на прозрачном небе. Свистели со всех сторон бурундуки, роса до полудня не высыхала, на бруснике, на мохнатых валунах, и цвёл на этих камнях такой красный цветок, будто горели среди мха маленькие костры (К. Паустовский).

Итого баллов:

39,5

Председатель: В. М. Белых В. М.

Члены жюри:

В. М. Белых
Красильников

Кравченко А. И.
Н. Ч. Ковалев

Управление образования администрации Алексеевского городского округа
МБУ «Центр оценки качества образования»

Задания
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку в 2023/2024 учебном году
5-6 класс

Общее время выполнения работы - 1 астрономический час (60 минут)
Максимальный балл — 54

Задание 1. Составьте транскрипцию слова, взяв 3-й звук от слова *редька*, ударный гласный от слова *позвонит*, 4-й звук от слова *съехал*, 4-й звук от слова *юмор*.
Подберите все возможные **антонимы** к полученному слову. (2 балла)

Задание 2. Объясните, чем различаются значения существительных **проделка, подделка, поделка**. Свой ответ постройте в виде кратких словарных статей. (3 балла)

Задание 3. Установите соответствие между **фразеологизмами** и впишите синоним.

1	2	соответствие	синонимы
А) тёртый калач	1) как снег на голову	а, 4 +	неожиданно +
Б) видимо-невидимо	2) смотреть в оба	б, 3 +	много +
В) рукой подать	3) полным-полно	в, 5 +	недалеко +
Г) как гром среди ясного неба	4) стреляный воробей	г, 1 +	неожиданно +
Д) держать ухо востро	5) в двух шагах	д, 2 +	очень близко +
Ж) втирать очки	6) витать в облаках	ж, 4 +	обманывать +
З) строить воздушные замки	7) вешать лапшу на уши	з, 6 +	обманывать +

148 (14 баллов)

Задание 4. В современном русском языке глаголы, образованные от названий животных и несущие характерные признаки поведения животных, но переносимые на человека, называются **зооморфическими/зооморфными** («зоо» — животное, «морф» — часть слова).

Все эти глаголы, как правило, эмоциональны и употребляются в разговорной речи в определённой речевой ситуации.

Приведите десять **зооморфических** глаголов, описывающих действия человека. (10 баллов)

Задание 5. Описывая свою картину В. М. Васнецов говорил: «На камне написано: «Как пряму ехать – живу не бывати – нет пути ни прохожему, ни проезжему, ни пролётному». Следуемые далее надписи: «направу ехать – женату быти; налеву ехать – богату быти» - на камне не видны, я их спрятал под мох и стёр». Какие наречия соответствуют старинным «пряму», «направу», «налеву»? (3 балла)

Задание 6. Прочитайте предложения и самостоятельно передайте их с помощью косвенной речи.

- 1) Коля посмотрел на Фиму, покрутил колёсико и озвучил мысль друга: «Неужели он в самом деле может мысли читать».
- 2) Коля громко произнёс за Фимой: «Вот бы на уроках такой прибор использовать».

(2 балла)

1) Пашка, промка, щетка, збуно 20

2. Продукта - какое-либо дело

Подделка - повторение оригинала

Подделка - оригинал, постройка из какого-либо материала. 20

4. хитрить - мыслить, потерать - проверять, трюки - ухищрения, скандалить - свистеть, выкинуть - изгнать, присодать - присвоить себе, приважность - спертность, обезьянничать - баловаться, жадничать - дуться. 100

5. праву - право, направу - направо, налеву - налево, разозлить - драканило, 30

6. Когда посмотрел на Риму, прокру и понял, что он может читать мысли.

Когда повторил за Рими, что он хотел использовать такой прибор на уроке. 20

7. 1) Елеу Белье дороговато, русский морской ветер, запах русской земли. +

2) Пассажеры снимали с полки свои вещи: чемоданы, унты и подушки. +

3) Выражки, прищип и измерять - эти прищип росли в траве. + 60

8. 1. Пшурь мы пишем если слово обозначает предмет косметики. Пшурь мы пишем если слово обозначает браваурный морш. + 40

2. Пашокать мы пишем если слово обозначает поладить и т.п. +

Пашокать мы пишем если слово обозначает стирать одежду, вещь.

9. Мамад, низкая, высокая.

Мамад а.

Низкая а.

Высокая а.

10. Мышка - камень, каприз - прикол, корма - раман, колба - Бюкан, мамо-сильо. 50

Задание 7. Восстановите предложения, вставив обобщающие слова. Запишите, расставив недостающие знаки препинания.

- 1) Ему было дорого ... русский морской ветер, запах русской земли.
- 2) Пассажиры снимали с полок свои ... чемоданы, узлы и подушки.
- 3) Сыроежки, грузди и мухоморы эти ... росли в траве.

(6 баллов)

Задание 8. Решите орфографические задачи:

- 1) Как напишем слово туш...?
- 2) Как напишем слово пол..скать?

(4 балла)

Задание 9. Какие прилагательные женского рода «жалуются» на свой рост? Если последний слог у этих прилагательных произнести отдельно, то прилагательные составят целое предложение.

(5 баллов)

Задание 10. Анаграмма – перестановка букв в слове или нескольких словах в любом порядке, в результате которой образуется новое слово, например: стук – куст. Из букв слов МЫШКА, КАПРИЗ, НОРМА, КОЛБА, МАСЛО составьте слова-анаграммы.

(5 баллов)

Председатель: Буц Белом В.М.
Члены жюри: Краев Кравченко А.А.
Трабиз Ю.И.

Управление образования администрации Алексеевского городского округа
МБУ «Центр оценки качества образования»

Задания
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку в 2023/2024 учебном году
7-8 класс

Общее время выполнения работы - 1,5 астрономических часа (90 минут)
Максимальный балл — 53

Задание 1. В каждом ряду найдите «лишнее» с точки зрения произношения слово.

- 1) скучно, конечно, нарочно, удачно;
- 2) бассейн, крем, тест, термин;
- 3) что, нечто, чтобы, кое-что;
- 4) шалить, шаги, лошадей, шампунь

38

(4 балла)

Задание 2. Восстановите пропущенные звенья словообразовательной цепочки.

- 1) Писать > ... > писательский; *писатель +*
- 2) Пять > ... > пятёрочка; *пятерка +*
- 3) Держать > ... > придерживание; *придерживать +*
- 4) Шелест > ... > зашелестеть; *шелестеть +*
- 5) Думать > ... > обдумывать; *одумывать +*

58

(5 баллов)

Задание 3. В каких случаях значение устаревшего слова истолковано неверно? Дайте правильное толкование.

- 1) Ветрило – ~~сильный ветер~~; *парус*
- 2) Ланиты – ~~часть доспехов древнерусского воина~~; *щеки*
- 3) Ферт – название буквы Ф.
- 4) Кузен – двоюродный брат.
- 5) Чело – голова.
- 6) Конка – городской транспорт с конной тягой.
- 7) Челобитная – ~~наказание~~; *прошение*
- 8) Наперсник – металлический колпачок, надеваемый на палец при шитье.

68

(10 баллов)

Задание 4. Найдите ошибки в употреблении падежной формы существительного.

Согласно указанию, благодаря стараний, наперекор судьбе, вопреки здравому смыслу, благодаря маме, наперекор желанию, вопреки совету, согласно расписания.

28

(3 балла)

Задание 5. Подберите фразеологизм, чтобы сказать о человеке, который:

- 1) пришел не вовремя;
- 2) очень болтлив; *яню бы костей*
- 3) очень робок; *тихие воды, ниже травы*
- 4) держится неестественно прямо; *по ступеньке ходит*
- 5) часто меняет свои решения; *еще котичка на неделе*
- 6) бесследно исчез; *свое дело провалился*
- 7) всегда выполняет свои решения; *человек дела*
- 8) сам не пользуется и другим не даёт. *не себе не другим*

78

(8 баллов)

Задание 6: Какими русскими по происхождению словами можно заменить заимствованные слова? Интуиция, экстренный, шарм, абсурд, шеф.

чутьё, срочный, шлюosity, начальник

45

(5 баллов)

Задание 7. Являются ли приведенные слова этимологически родственными : ЯСЕНЬ – ЯСНЫЙ? Обоснуйте свой ответ.

(2 балла)

Задание 8. Слово «авось» было очень популярно в 19 веке. В «Толковом словаре живого великорусского языка» Владимира Ивановича Даля помещены пословицы: «Авось Бог поможет. Авось- вся надежда наша. Авось небось да третий как - нибудь. Авосю не вовсе верь. От авося добра не жди».

Что такое АВОСЬ? Дайте морфологическую характеристику этого слова. Какова его этимология?

(2 балла)

Задание 9. Найдите и исправьте речевые и грамматические ошибки в следующих предложениях.

Из каждой поездки мы привозим бабушке памятные сувениры. *Из каждого путешествия мы привозим бабушке сувениры.*

Цены на фрукты постоянно растут вверх. *Цены на фрукты постоянно растут.*

Входя в кабинет географии, в глаза бросается огромная карта России.

Я человек горячий, увлекающийся всем. *Я человек горячий, увлекающийся всем.*

(4 балла)

Задание 10. Расставьте ударения в словах: танцовщица, диспансер, дремота, искра, квартал, красивейший, средства, христианин, щавель, газопровод.

(10 баллов)

Задание 8.

АВОСЬ - старая русская слово + сам. В пословице "Авось Бог поможет" хорошо прослеживается слово АВОСЬ.

председатель Жу Белок В.И.

*члены жюри: Журавли Журавченко А.И.
Жу Белок В.И.
Жабур Ю.И.*

Управление образования администрации Алексеевского городского округа
МБУ «Центр оценки качества образования»

Задания
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку в 2023/2024 учебном году

7-8 класс

Общее время выполнения работы - 1,5 астрономических часа (90 минут)

Максимальный балл — 53

Задание 1. В каждом ряду найдите «лишнее» с точки зрения произношения слово.

- 1) скучно, конечно, нарочно, удачно;
- 2) бассейн, крем, тест, термин;
- 3) что, нечто, чтобы, кое-что;
- 4) шалить, шаги, лошадей, шампунь

38

(4 балла)

Задание 2. Восстановите пропущенные звенья словообразовательной цепочки.

- 1) Писать > ... > писательский; *писатель*
- 2) Пять > ... > пятёрочка; *пестёрка*
- 3) Держать > ... > придерживание; *придерживать*
- 4) Шелест > ... > зашелестеть; *шешестеть*
- 5) Думать > ... > обдумывать; *обдумать*

55

(5 баллов)

Задание 3. В каких случаях значение устаревшего слова истолковано неверно? Дайте правильное толкование.

- 1) Ветрило – ~~сильный ветер~~. *наруе*
- 2) Ланиты – часть доспехов древнерусского воина.
- 3) Ферт – название буквы Ф.
- 4) Кузен – двоюродный брат.
- 5) Чело – голова.
- 6) Конка – городской транспорт с конной тягой.
- 7) Челобитная – наказание.
- 8) Наперсник – металлический колпачок, надеваемый на палец при шитье.

10

(10 баллов)

Задание 4. Найдите ошибки в употреблении падежной формы существительного.

Согласно указанию, благодаря стараний, наперекор судьбе, вопреки здравому смыслу, благодаря маме, наперекор желанию, вопреки совета, согласно расписания.

(3 балла)

Задание 5. Подберите фразеологизм, чтобы сказать о человеке, который:

- 1) пришел не вовремя;
- 2) очень болтлив; *седок без костей*
- 3) очень робок; *тише воды, ниже травы*
- 4) держится неестественно прямо; *по струнке ходить*
- 5) часто меняет свои решения; *семя неетни на неделе*
- 6) бесследно исчез; *под землю провалился*
- 7) всегда выполняет свои решения; *человек слова*
- 8) сам не пользуется и другим не даёт.

68

(8 баллов)

Задание 6: Какими русскими по происхождению словами можно заменить заимствованные слова? Интуиция, экстренный, шарм, абсурд, шеф.

(5 баллов)

Задание 7. Являются ли приведенные слова этимологически родственными : ЯСЕНЬ – ЯСНЫЙ? Обоснуйте свой ответ.

(2 балла)

Задача 6

Инициалы - чувств; ожидаемой - срочной;
шаро - нахальство; абсурд - глупость

58

Задача 4

Благодаря стараниям^x - благодаря стараниями (чужим)

Нарушил совет^x - нарушил совету (чужим?)

Согласно фактам^x - согласно фактами (чужим?)

38

Задание 8. Слово «авось» было очень популярно в 19 веке. В «Толковом словаре живого великорусского языка» Владимира Ивановича Даля помещены пословицы: «Авось Бог поможет. Авось- вся надежда наша. Авось небось да третий как - нибудь. Авосю не вовсе верь. От авося добра не жди».

Что такое АВОСЬ? Дайте морфологическую характеристику этого слова. Какова его этимология?

(2 балла)

Задание 9. Найдите и исправьте речевые и грамматические ошибки в следующих предложениях.

Из каждой поездки мы привозим бабушке памятные сувениры.

Цены на фрукты постоянно растут вверх.

Входя в кабинет географии, в глаза бросается огромная карта России.

Я человек горячий, увлекающий всем.

(4 балла)

Задание 10. Расставьте ударения в словах: танц^овщица, диспанс^ер, дремота, иск^ра, кварта^л, красивейший, средства, христианин, щавель, газопровод.

(10 баллов)

88

Задание 9

1) Из каждой поездки мы привозим бабушке памятные сувениры. —

Поездки — привозим — речевая ошибка

а) Цены на фрукты постоянно растут вверх.

Речевая ошибка — цены не могут расти ВВВРХ. —

в) Я человек горячий, увлекающий всем.

Грамматическая ошибка — увлекающийе~~сь~~

+ 18

Председатель: Белая В.М. Тэф

*Члены жюри: Крави Муравинко А.А.
Трабис Н.И.*

Задача 8

АВОСЬ - старая форма слова АСМН.
Также в синонимах можно отметить
слов КОЛЬ/КОЛН. В пословице "Авось Бог
помощь" хорошо прослеживается смысл слова
АВОСЬ. "Если Бог поможет", то ^{есть} у человека
есть вера в чудо, в кто-то, что может помочь,
в удачу.

18 ✓

Управление образования администрации Алексеевского городского округа
МБУ «Центр оценки качества образования»

Задания
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку в 2023/2024 учебном году

5-6 класс

Общее время выполнения работы - 1 астрономический час (60 минут)
Максимальный балл — 54

Задание 1. Составьте транскрипцию слова, взяв 3-й звук от слова *редька*, ударный гласный от слова *позвонит*, 4-й звук от слова *съехал*, 4-й звук от слова *юмор*.
Подберите все возможные **антонимы** к полученному слову.

(2 балла)

Задание 2. Объясните, чем различаются значения существительных **проделка, поделка, поделка**. Свой ответ постройте в виде кратких словарных статей.

(3 балла)

Задание 3. Установите соответствие между **фразеологизмами** и впишите слово-синоним.

1	2	соответствие	синонимы
А) тёртый калач	1) как снег на голову	A-4 +	неожиданный -
Б) видимо-невидимо	2) смотреть в оба	B-3 +	много +
В) рукой подать	3) полным-полно	B-5 +	слишком +
Г) как гром среди ясного неба	4) стреляный воробей	Г-1 +	неожиданно -
Д) держать ухо востро	5) в двух шагах	Д-2 +	внимательно +
Ж) втирать очки	6) витать в облаках	Ж-7 +	врать +
З) строить воздушные замки	7) вешать лапшу на уши	З-6 +	обманывать -

(14 баллов)

120

Задание 4. В современном русском языке глаголы, образованные от названий животных и несущие характерные признаки поведения животных, но переносимые на человека, называются **зооморфическими/зооморфными** («зоо» — животное, «морф» — часть слова).

Все эти глаголы, как правило, эмоциональны и употребляются в разговорной речи в определённой речевой ситуации.

Приведите десять **зооморфических** глаголов, описывающих действия человека.

(10 баллов)

Задание 5. Описывая свою картину В. М. Васнецов говорил: «На камне написано: «Как пряму ехати – живу не бывати – нет пути ни прохожему, ни проезжему, ни пролётному». Следующие далее надписи: «направу ехати – женату быти; налеву ехати – богату быти» - на камне не видны, я их спрятал под мох и стёр». Какие наречия соответствуют старинным «пряму», «направу», «налеву»?

(3 балла)

Задание 6. Прочитайте предложения и самостоятельно передайте их с помощью косвенной речи.

1) Коля посмотрел на Фиму, покрутил колёсико и озвучил мысль друга: «Неужели он в самом деле может мысли читать».

2) Коля громко произнёс за Фимой: «Вот бы на уроках такой прибор использовать».

(2 балла)

Задание 1

[миска] - тарелка, миска, ложка 2 ♂

Задание 2

продажа - это значит продавать что-то.

подделка - это значит что-то сделать, подделать, подстрелить.

подписка - это работа из бумаги, картонка, папкишина. 3 ♂

Задание 5

Пряму - прямо; направу - направо; налеву - налево. + 3 ♂

Задание 4

Проверенить - проверить, мисить - мисирить, талетиться - лететь, раздрасотить - разозлить, винячить - мисорить, схамить - съездить, присодатить - присосать себе, приселить - сплетничать, обезьяничать - баловаться, жабить - душить. 10 ♂

Задание 6

Кейя посмотрел на Ринну и понял, что он может читать мысли.

Кейя повторил за Ринной, что он хочет использовать такой прибор на уроках. 2 ♂

Задание 8

1. тушь - писмен в поталу что это женский род 3-е склонение. 2 ♂

Задание 7

1) Елигу было дрово^к родной, русский морской ветер, запах русской земли.

2) Пассажиры спинали с полка. Два венца: чмоганы, узлы и подушки.

3) Сыреники, прыжки и мурчалоры - эти прыжки росли в траве. 6 ♂

Задание 9

малая, низкая, высокая. Мала я. Низка я. Высока я. 3 ♂

Задание 10

Мышка - камыш; каприз - приказ; перна - рван; Кеба - бочка; масло - мела.

5 ♂

Задание 7. Восстановите предложения, вставив обобщающие слова. Запишите, расставив недостающие знаки препинания.

- 1) Ему было дорого ... русский морской ветер, запах русской земли.
- 2) Пассажиры снимали с полок свои ... чемоданы, узлы и подушки.
- 3) Сыроежки, грузди и мухоморы эти ... росли в траве.

(6 баллов)

Задание 8. Решите орфографические задачи:

- 1) Как напишем слово туш...?
- 2) Как напишем слово пол..скать?

(4 балла)

Задание 9. Какие прилагательные женского рода «жалуются» на свой рост? Если последний слог у этих прилагательных произнести отдельно, то прилагательные составят целое предложение.

(5 баллов)

Задание 10. Анаграмма – перестановка букв в слове или нескольких словах в любом порядке, в результате которой образуется новое слово, например: стук – куст. Из букв слов МЫШКА, КАПРИЗ, НОРМА, КОЛБА, МАСЛО составьте слова-анаграммы.

(5 баллов)

Прилагательные: Тря
 Имена теори: Урави
 Блон В. М.
 Уравиенко А. И.
 Бабур Ю. И.

Управление образования администрации Алексеевского городского округа
МБУ «Центр оценки качества образования»

Задания
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку в 2023/2024 учебном году
5-6 класс

Общее время выполнения работы - 1 астрономический час (60 минут)
Максимальный балл — 54

Задание 1. Составьте транскрипцию слова, взяв 3-й звук от слова *редька*, ударный гласный от слова *позвонит*, 4-й звук от слова *съехал*, 4-й звук от слова *юмор*.

Подберите все возможные **антонимы** к полученному слову.

[Панич] краинко, широко, згучно

28

(2 балла)

Задание 2. Объясните, чем различаются значения существительных **проделка**, **подделка**, **поделка**. Свой ответ постройте в виде кратких словарных статей.

Проделка - плохой, сданный поступок. Подделка - вещь созданная человеком из подручных материалов. Поделка - красивая вещь.

38

(3 балла)

Задание 3. Установите соответствие между **фразеологизмами** и впишите слово-синоним.

1	2	соответствие	синонимы
А) тёртый калач	1) как снег на голову	A 4 +	Безответный + -
Б) видимо-невидимо	2) смотреть в оба	B 3 +	Много куда +
В) рукой подать	3) полным-полно	B 5 +	рядом, близко +
Г) как гром среди ясного неба	4) стреляный воробей	G 1 +	неожиданно +
Д) держать ухо востро	5) в двух шагах	D 2 +	осторожно, чутко +
Ж) втирать очки	6) витать в облаках	Z 7 +	врать, лгать +
З) строить воздушные замки	7) вешать лапшу на уши	3 6 +	не слушать +

(14 баллов)

130

Задание 4. В современном русском языке глаголы, образованные от названий животных и несущие характерные признаки поведения животных, но переносимые на человека, называются **зооморфическими/зооморфными** («зоо» — животное, «морф» — часть слова).

Все эти глаголы, как правило, эмоциональны и употребляются в разговорной речи в определённой речевой ситуации.

Приведите десять **зооморфических** глаголов, описывающих действия человека.

(10 баллов)

Задание 5. Описывая свою картину В. М. Васнецов говорил: «На камне написано: «Как пряму ехати – живу не бывати – нет пути ни прохожему, ни проезжему, ни пролётному». Следуемые далее надписи: «направу ехати – женату быти; налеву ехати – богату быти» - на камне не видны, я их спрятал под мох и стёр». Какие наречия соответствуют старинным «пряму», «направу», «налеву»?

Пряму - прямо направу - направо налеву - налево

38

(3 балла)

Задание 6. Прочитайте предложения и самостоятельно передайте их с помощью косвенной речи.

1) Коля посмотрел на Фиму, покрутил колёсико и озвучил мысль друга: «Неужели он в самом деле может мысли читать».

2) Коля громко произнёс за Фимой: «Вот бы на уроках такой прибор использовать».

(2 балла)

Задание 2

Мини-судная процедура. Подписка документов, Подписка из
матрив.

Задание 4

Инициатива, Социализм, Крестовничать, Впечатление, Кампания,
Проворочить, навещивать, миссия, миссионерство,
обезьяничать

108

Задание 6

1) Какя компьютер на Зану и почему, что он может
читать книги

2) Какя повторил за Зану, что он может использовать
какой прибор на уроке

28

Задание 9.

Каждое прилагательное которое оканчивается на я и
обозначает рост: малая, высокая, низкая, средняя,
короткая

58

Задание 7. Восстановите предложения, вставив обобщающие слова. Запишите, расставив недостающие знаки препинания.

- 1) Ему было дорого ... русский морской ветер, запах русской земли. *Дождь:*
- 2) Пассажиры снимали с полок свои ... чемоданы, узлы и подушки. *вещи*
- 3) Сыроежки, грузди и мухоморы ... эти ... росли в траве. *грибы*

(6 баллов)

Задание 8. Решите орфографические задачи:

- 1) Как напишем слово туш.б.? *Я написал „б“ потому, что это звук*
- 2) Как напишем слово ползскать? *Я написал букву „о“ потому, что проверочное слово ползти*

(4 балла)

Задание 9. Какие прилагательные женского рода «жалуются» на свой рост? Если последний слог у этих прилагательных произнести отдельно, то прилагательные составят целое предложение.

(5 баллов)

Задание 10. Анаграмма – перестановка букв в слове или нескольких словах в любом порядке, в результате которой образуется новое слово, например: стук – куст. Из букв слов МЫШКА, КАПРИЗ, НОРМА, КОЛБА, МАСЛО составьте слова-анаграммы.

(5 баллов)

Камыш, приказ, салат, бокал, шала

Председатель: Тиф

Члены жюри: Муравь

Белая В. М.

Муравченко А. И.

Табур Ю. И.

Управление образования администрации Алексеевского городского округа
МБУ «Центр оценки качества образования»

Задания
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку в 2023/2024 учебном году
5-6 класс

Общее время выполнения работы - 1 астрономический час (60 минут)
Максимальный балл — 54

Задание 1. Составьте транскрипцию слова, взяв 3-й звук от слова *редька*, ударный гласный от слова *позвонит*, 4-й звук от слова *съехал*, 4-й звук от слова *юмор*.

Подберите все возможные **антонимы** к полученному слову.

[михаэ] чалко, шило, зумо

20

(2 балла)

Задание 2. Объясните, чем различаются значения существительных **проделка**, **поделка**, **поделка**. Свой ответ постройте в виде кратких словарных статей.

(3 балла)

Задание 3. Установите соответствие между **фразеологизмами** и впишите слово-синоним.

1	2	соответствие	синонимы
А) тёртый калач	1) как снег на голову	A 4 -	Безидеологичный -
Б) видимо-невидимо	2) смотреть в оба	B 3 +	много +
В) рукой подать	3) полным-полно	B 5 +	Самко +
Г) как гром среди ясного неба	4) стреляный воробей	G 1 +	неожиданно +
Д) держать ухо востро	5) в двух шагах	D 2 +	быть внимательным +
Ж) втирать очки	6) витать в облаках	Ж 7 +	врать +
З) строить воздушные замки	7) вешать лапшу на уши	Z 6 +	быть отвлекаемым +

(14 баллов)

150

Задание 4. В современном русском языке глаголы, образованные от названий животных и несущие характерные признаки поведения животных, но переносимые на человека, называются **зооморфическими/зооморфными** («зоо» — животное, «морф» — часть слова).

Все эти глаголы, как правило, эмоциональны и употребляются в разговорной речи в определённой речевой ситуации.

Приведите десять **зооморфических** глаголов, описывающих действия человека.

(10 баллов)

Задание 5. Описывая свою картину В. М. Васнецов говорил: «На камне написано: «Как пряму ехать – живу не бывать – нет пути ни прохажу, ни проезжу, ни пролётному». Следующие далее надписи: «направу ехать – женату быти; налеву ехать – богату быти» - на камне не видны, я их спрятал под мох и стёр». Какие наречия соответствуют старинным «пряму», «направу», «налеву»?

пряму - прямо, направу - направо, налеву - налево.

30

(3 балла)

Задание 6. Прочитайте предложения и самостоятельно передайте их с помощью косвенной речи.

1) Коля посмотрел на Фиму, покрутил колёсико и озвучил мысль друга: «Неужели он в самом деле может мысли читать».

2) Коля громко произнёс за Фимой: «Вот бы на уроках такой прибор использовать».

(2 балла)

Задание 2. 30

Прогнуса - ж.р. ед.ч. - Это озерной постылок. (Свершить прогнуса)

Прогнуса - ж.р. ед.ч. - Это что то правдивое. (Прогнуса горюнет-
тов.)

Прогнуса - ж.р. ед.ч. - Это что-то сделанное своими руками (Прогнуса
из мислов.)

Задание 4.

Проварить - потерать, шить - шить, тлеть - тлеть, жадить - жадить,
жадность - жадность, обезьянничать - баловаться, крысятничать - гадать
популярности, свиничать - мусорить, оскалничать - срывать, присобачить -
присваивать, поздравочничать - поздравить. 100

Задание 6

Кане посмотрел на Рину и понял, что он может читать маме.
Кане повторил за Рини, что он хочет использовать такой прибор
на уроке. 20

Задание 7.

- 1.
- 2.
- 3.

Задание 8

Плунь мы напишем когда слово имеет значение комментари.

Плунь мы напишем когда слово имеет значение браваурной марши.

Поласкать мы напишем когда слово имеет значение полагать и уделить
время к примеру котенку.

Полоскать мы напишем когда слово имеет значение стирки вещей. 40

Задание 9

Малая, музыка.

Малыя, музыкая. 20

Ш 767-4

Задание 7. Восстановите предложения, вставив обобщающие слова. Запишите, расставив недостающие знаки препинания.

- 1) Ему было дорого ... русский морской ветер, запах русской земли. *вспомогат.*
 - 2) Пассажиры снимали с полок свои ... чемоданы, узлы и подушки. *вещи*
 - 3) Сыроежки, грузди и мухоморы эти ... росли в траве. *грибы*
- (6 баллов) *68*

Задание 8. Решите орфографические задачи:

- 1) Как напишем слово туш...?
- 2) Как напишем слово пол...скать?

(4 балла)

Задание 9. Какие прилагательные женского рода «жалуются» на свой рост? Если последний слог у этих прилагательных произнести отдельно, то прилагательные составят целое предложение.

(5 баллов)

Задание 10. Анаграмма – перестановка букв в слове или нескольких словах в любом порядке, в результате которой образуется новое слово, например: стук – куст. Из букв слов МЫШКА, КАПРИЗ, НОРМА, КОЛБА, МАСЛО составьте слова-анаграммы.

(5 баллов)

Мышка - камыш, каприз - приказ, колба - бакал, масло - шала, норма - парно - парно

Предметы: Торт Битт. В. А. ⁵⁻⁸
Много птиц: Муравьи Муравченко А. С.
Бабул Ю. У.

Задание 1

Ванованмый, вероисповедание, воспринять, иконопись,
каталог, пережитое, прираное, свёкла, символы,
украинский, ходатайство, апостроф, опомнить,
облегчить, маиёрение, завидно, еретик, петелька,
кушонный, цемент.

205

Задание 2

Стать рожей, ленивым, сонным, неопрятным -
- Изрохлиться

05

Изобихаживать, урешать, обрешать, устраивать,
приворить в порядок - Издраться

Потерять терпение или наездру, въжирани
чо; истомиться въжиранием - исчаться

Корчить итальянца, порражать ему въобыча-
жь - Итальянить

Улучать, сморометь, применить, въжирать
время, случай, порстерелать - Изноравливать

Задание 3

Слово „ми-р“ образовано от слова „мирий“.
Древний корень „ми“, является корнем индоевро-
пейского характера и первоначально имел значе-
ние „местность“, радость, удовольствие

45

Задание 4

Бортников - от слова бортник - тот человек, который занимается добычей мёда диких пчёл.

Знахарев - от слова знахарь - лекарь - самоучка.

Толмачёв - толмач - толкователь, переводчик.

65 Ростовицкий - ростовщик - человек, который даёт деньги в долг под процент.

Скорняков - скорняк - мастер по выделке шёв из шкур.

Пономарев - пономарь - мирский чин в церкви именованию духовного сана.

Задание 5

38 Слово тень - это существительное ж. рода зкл., от которого образуется уменьшительно-ласкательное существительное ш. рода (тень - тенёк)

Задание 6

- 28
1. В этом предложении "и" - это частица
 2. В этом предложении "а" - это междометие
 3. В этом предложении "не" - это союз
 4. В этом предложении "у" - это предлог

Задание 7

1, 4, 5

38 Задание 8

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. Определение | 6. Обстоятельство |
| 2. Обстоятельство | 7. Сказуемое |
| 3. Сказуемое | |
| 4. Сказуемое | |
| 5. Определение | |

75

Задание 9

В. Отец прочитал письмо маме, отошёл к окну.

55

Отец прочитал письмо, маме отошёл к окну.
Слово "мамe" может относиться к разным сказуемым. Именно это вписано на поставку запятой.

45

Задание 10

Колокол

Лягуш

545

Председатель: Грф Велух В. И.

Заседающий: Грф А. И. Цюлькин
Ю. И. Кобил

ШДР 2

Задача 1

башкирай, вероуповедание, воспринять, иконопись,
костюм, пережить, прижаться, свёкла, либовой, украин-
ский, ходатайство, аэстроф, опоминуть, деловитый,
намерение, збавити, вретис, петелька, кухонной,
человек.

20

Задача 2

стать ролей, кемивом,
сонном, некретном

управлять

15

предоставлять, урывать,
срывать, центральная, приво-
дить в порядок

начать

15

потерять терпение или на-
дежду в ожидании чего; непо-
литый выжиданием

упреждать

15

корить италовеца, подра-
жать ему в евангелии

упреждать

15

упреждать, евангелии, приме-
нителей, выжидать время,
слухи, подстергать

упреждать

15

55

Задача 3

Да

15

Задача 4

Боринков ← Боринис

Знахарев ← Знахарь

65

Шашманев ← Шашман

15

Ретовичев ← Ретовичи

15

Варриков ← Варрик

15

Шенмарев ← Шенмарь

15

Задание 5

15

Шенёлек

Задание 6

1. И - союз

2. А - междометие

3. Ж - частица

4. У - предлог

Задание 7

15

Задание 8

1. Внутрь - определение

15

2. Мамы - обстоятельство

15

3. Внизу - обстоятельство

15

4. Замурками - сказуемое

15

5. Снега - определение

15

6. Сверху и снизу - обстоятельство

7. Настаты - сказуемое

25

25

45

Задача 9

В. Отец прощает только сына, а сын — отца.

25

Отец прощает только, а сын — отца.

Задача 10

Колоски — зерна

45

506.

Председатель: Тей Велта В. В.

Член президиума: Тей Велта В. В.

Тей Велта В. В.